**مديرية التربية تيزي وزو**

**الأستاذ :**

**2018/2019**

**السنة 4 متوسط**

**الميدان : الظواهر الكهربائية**

**متوسطة .............................**

**وضعية الانطلاق**

**..........................................................................................................**

**...........................................................................................................**

**الكفاءة الختامية المستهدفة**

**الكفاءة الختامية المستهدفة**

**.................................................................................................................**

**..................................................................................................................**

**.................................................................................................................**

**..................................................................................................................**

**مركبات الكفاءة**

**الكفاءة الختامية المستهدفة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الزمن** | **انشطة التلميذ** | **انشطة الاستاذ** | **المراحل** |
| **15د**  **45د** | **- يقرؤون الوضعية جيدا**  **- يكتبون الوضعية في كراس الدروس**  **-ربما يطلبون بعض التوضيحات -يطرحون الفرضيات**  **و يكتبونها في كراس النشاطات .** | **نص وضعية الانطلاق :**  **كثيرا ما تتحــوّل نعمة الكهرباء إلى حــوادث مؤلمة ، كنشوب حــرائق و احتراق الأجهزة الثمينة و تـعرض الأشخاص للهلاك.**   1. **فـســّر بإختصار كيفية انتاج الكهرباء حاليا؟** 2. **ما نــوع التيار الكهربائي المستعمل في المنازل؟** 3. **كيف نعرف فرق الجهد التي تشتغل به الأجهزة الكهرومنزلية؟** 4. **ما هي الإحتياطات الأمنية الواجب اتخاذها لحماية الإنسان و الأجهزة من أخطار الكهرباء**؟ | **تقديم الوضعية** |